



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Технологическая карта мастерской "Фантазия и ложь" (по рассказу Н.Н. Носова "Фантазеры")

Авторы:

**Богданова Алина Михайловна
и Седова Виктория Владимировна
ГБОУ Школа № 93 Пушкинского
района Санкт-Петербурга**

Цель: создать условия для:

- освоения таких морально-нравственных ценностей как фантазия, выдумка и ложь
- развитие этических чувств, понимания и сопереживания чувствам других, эмоционально-нравственной отзывчивости
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- овладение навыками смыслового чтения
- развитие умение осознанно строить речевое высказывание с задачами коммуникации
- развитие готовности слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения

Алгоритм проведения.

На доске записаны слова: «Фантазер, фантазия, фантазировать».

- Знакомы вам эти слова? Что они обозначают?
- Кто считает себя фантазером?
- Приходилось ли вам фантазировать? Поделитесь с нами.
- Я хочу познакомить вас с двумя фантазерами. Живут они в книге Н.Н. Носова.

(учитель показывает книгу и читает 1 часть рассказа)

- Как вы думаете, какое настроение у ребят? Почему вы так решили?
- Интересно, что они еще придумали? Давайте прочтем.

(учитель читает 2 часть текста; можно дать прочитать диалог двум хорошо читающим ученикам)

- Возьмите листок бумаги и запишите, какими вы представляете Мишутку и Стасика?
- Они друзья? Почему вы так решили?
- Зачитайте характеристику, которую вы дали ребятам.
- Но, вот появляется еще один мальчик – Игорь.

(учитель читает 3 часть текста)

- Предположите, что он мог сказать нашим друзьям? Выскажите свое мнение.
- Вам интересно, что написал Н. Н. Носов?

(учитель читает 4 часть текста)

- Как вы думаете, за что ребятам должно быть стыдно, по мнению Игоря?
- Встаньте на место Мишутки или Стасика, что вы ответите Игорю?

(учитель зачитывает часть №5)

- Подбери, близкие по значению слова к слову ВЫДУМКА (небылица, фантазия, придумка, сказка, сочинение....).
- От какого слова оно образовалось?
(записать ответы детей на доске)

(учитель читает часть №6)

- Сможет Игорь выдумать историю? (ученики высказывают свои предположения)

- А теперь давайте послушаем, что придумал Игорь.

(учитель читает часть №6 -1)

- Обиделся Игорь, что у него ничего не получается и решил удивить ребят другой своей выдумкой. Интересно какой? Возьмите листочки бумаги, представьте, что вы это Миша или Стасик. Я буду читать, что придумал Игорь, а вы после моего прочтения, запишите ответ Игорю. Что бы ответили ему ребята.

(учитель читает часть №6 -2)

- Зачитайте свои ответы Игорю.

- А вот, что ответил Носов за своих героев.

(учитель читает часть №7)

- Что обозначает слово «брехун»? Значит по мнению Игоря, врать = фантазировать.

- А по мнению Мишутки и Стасика?

- Кто прав?

- Но, рассказ на этом не заканчивается. Предположите, что будет дальше? (ученики могут отвечать устно; но если ответы записывают на листочках, тогда необходимо зачитать их)

(учитель зачитывает часть №8)

-Мишутка и Стасик помогут девочке или нет?

(озвучивание мнений)

- Возьмите листочек с табличкой и дополните 1 колонку, там, где вы давали характеристику ребятам. (ответы зачитайте)

(учитель читает часть №9)

- Как вы думаете, для чего Стасик сказал про 10 порций мороженого? Он соврал?

(ученики высказывают свои мнения)

- А что можем сказать про Игоря. Заполните табличку, зачитайте.

-Вы все правильно сказали о характере героя, поэтому он и не фантазировал, а обманывал, врал. А ведь между этими двумя словами «фантазировать» и «врать» огромная разница.

- Как вы это понимаете?

(озвучивание мнений)

- На доске записаны пословицы, выберите три, которые больше всего подходят к данному рассказу, запишите их на листок. **(приложение №1)**

- Прочитайте, что вы записали и объясните, почему вы выбрали именно эти пословицы.

(озвучивание мнений)

Рефлексия.

Сегодня мы размышляли над понятиями «фантазия» и «ложь». Разговор получился интересный. Я уверена, что вы поняли разницу между этими двумя словами, между действиями, которые они обозначают. Вы правильно отметили, что человек, который врет не имеет совести. О совести, о том, что подразумевается под этим понятием, мы поговорим на следующем занятии.

Продолжите фразу, которую я записала на доске.

- Для меня на этой мастерской самое важное...

- Для меня на этой мастерской самое неожиданное...

- Я понял, что...

- Я задумался...

Спасибо, за работу.

Материалы к занятию

1 часть

«Мишутка и Стасик сидели в саду на скамеечке и разговаривали. Только они разговаривали не просто, как другие ребята, а рассказывали друг другу разные небылицы, будто пошли на спор, кто кого переверт.

— Сколько тебе лет? — спрашивает Мишутка.

— Девяносто пять. А тебе?

— А мне сто сорок. Знаешь, — говорит Мишутка, — раньше я был большой-большой, как дядя Боря, а потом сделался маленький.

— А я, — говорит Стасик, — сначала был маленький, а потом вырос большой, а потом снова стал маленький, а теперь опять скоро буду большой.

— А я, когда был большой, всю реку мог переплыть, — говорит Мишутка.

— У! А я море мог переплыть!

— Подумаешь — море! Я океан переплывал!

— А я раньше летать умел!

— А ну, полети!

— Сейчас не могу: разучился.

— А я один раз купался в море, — говорит Мишутка, — и на меня напала акула. Я ее бац кулаком, а она меня цап за голову — и откусила.

— Врешь!

— Нет, правда!

— Почему же ты не умер?

— А зачем мне умирать? Я выплыл на берег и пошел домой.

— Без головы?

— Конечно, без головы. Зачем мне голова?

— Как же ты шел без головы?

— Так и шел. Будто без головы ходить нельзя.

— Почему же ты теперь с головой?

— Другая выросла...»

2 часть

«Ловко придумал!» — позавидовал Стасик. Ему хотелось соврать получше Мишутки.

— Ну, это что! — сказал он. — Вот я раз был в Африке, и меня там крокодил съел.

— Вот так соврал! — рассмеялся Мишутка.

— Вовсе нет.

— Почему же ты теперь живой?

— Так он же меня потом выплюнул,

Мишутка задумался. Ему хотелось перевернуть Стасика. Он думал, думал, наконец говорит:

— Один раз я шел по улице. Кругом трамваи, автомобили, грузовики...

— Знаю, знаю! — закричал Стасик. — Сейчас расскажешь, как тебя трамвай переехал. Ты уже врал про это.

— Ничего подобного. Я не про это.
— Ну ладно. Ври дальше.
— Вот я иду, никого не трогаю. Вдруг навстречу автобус. Я его не заметил, наступил ногой
— рраз! — и раздавил в лепешку.
— Ха-ха-ха! Вот это враки!
— А вот и не враки!
— Как же ты мог раздавить автобус?
— Так он же совсем маленький был, игрушечный. Его мальчишка на веревочке тащил.
— Ну, это не удивительно, — сказал Стасик. — А я раз на Луну летал.
— Эва, куда махнул! — засмеялся Мишутка.
— Не веришь? Честное слово!
— На чем же ты летал?
— На ракете. На чем еще на Луну летают? Будто не знаешь сам!
— Что же ты там, на Луне видел?
— Ну, что... — замялся Стасик. — Что я там видел? Ничего и не видел.
— Ха-ха-ха! — рассмеялся Мишутка. — А говорит, на Луну летал!
— Конечно, летал.
— Почему же ничего не видел?
— А темно было. Я ведь ночью летал. Во сне. Сел на ракету и как полечу в космическое пространство. У-у-у! А потом как полечу обратно... Летел, летел, а потом бряк о землю... ну и проснулся...
— А-а, — протянул Мишутка. — Так бы сразу и говорил. Я ведь не знал, что ты — во сне....»

3 часть

«Тут пришел соседский Игорь и сел рядом на скамеечке. Он слушал, слушал Мишутку и Стасика, потом говорит....»

4 часть

«— Вот врут-то! И вам не стыдно?...»

5 часть

«— А чего стыдно? Мы же никого не обманываем, — сказал Стасик. — Просто выдумываем, будто сказки рассказываем.

— Сказки! — презрительно фыркнул Игорь. — Нашли занятие! ...»

6 часть

«— А ты думаешь, легко выдумывать!

— Чего проще!

— Ну, выдумай что-нибудь....»

6 -1 часть

«— Сейчас, — повторил Игорь. — Э-э-э... гм... кхм... э-э-э...

— Ну, что ты все «э» да «э»!

— Сейчас! Дайте подумать.

— Ну, думай, думай!

— Э-э-э, — снова сказал Игорь и посмотрел на небо. — Сейчас, сейчас... э-э-э...

— Ну, чего же ты не выдумываешь? Говорил — чего проще!

— Сейчас... Вот! Один раз я дразнил собаку, а она меня цап за ногу и укусила. Вот даже шрам остался.

— Ну и что же ты тут выдумал? — спросил Стасик.

— Ничего. Как было, так и рассказал.

— А говорил — выдумывать мастер!...»

6 -2 часть

«Я мастер, да не такой, как вы. Вот вы все врете, да без толку, а я вчера соврал, мне от этого польза.

Вчера вечером мама и папа ушли, а мы с Ирой остались дома. Ира легла спать, а я залез в буфет и съел полбанки варенья. Потом думаю: как бы мне не попало. Взял Ирке губы вареньем намазал. Мама пришла: «Кто варенье съел?» Я говорю: «Ира». Мама посмотрела, а у нее все губы в варенье. Сегодня утром ей от мамы досталось, а мне мама еще варенья дала. Вот и польза...»

7 часть

«— Значит, из-за тебя другому досталось, а ты и рад! — сказал Мишутка.

— А тебе что?

— Мне ничего. А вот ты этот, как это называется... Брехун! Вот!

— Сами вы брехуны!

— Уходи! Не желаем с тобой на лавочке сидеть.

— Я и сам не стану с вами сидеть.

Игорь встал и ушел...»

8 часть

«Мишутка и Стасик тоже пошли домой. По дороге им попала палатка с мороженым. Они остановились, стали рыться в карманах и считать, сколько у них денег. У обоих набралось только на одну порцию мороженого.

— Купим порцию и разделим пополам, — предложил Стасик.

Продавщица дала им мороженое на палочке.

— Пойдем домой, — говорит Мишутка, — разрежем ножом, чтоб было точно.

— Пойдем.

На лестнице они встретили Иру...»

9 часть

«На лестнице они встретили Иру. Глаза у нее были заплаканные.

— Ты чего ревела? — спрашивает Мишутка.

— Меня мама гулять не пускала.

— За что?

— За варенье. А я его и не ела. Это Игорь на меня наговорил. Наверное, сам съел, а на меня свалил.

— Конечно, Игорь съел. Он сам нам хвастался. Ты не плачь. Пойдем, я тебе свою полпорцию мороженого дам, — сказал Мишутка.

— И я тебе свою полпорцию отдам, вот только попробую разочек и отдам, — пообещал Стасик.

— А вы разве не хотите сами?

— Не хотим. Мы уже по десять порций съели сегодня, — сказал Стасик.

— Давайте лучше это мороженое на троих разделим, — предложила Ира.

— Правильно! — сказал Стасик. — А то у тебя заболит горло, если ты одна всю порцию съешь.

Пошли они домой, разделили мороженое на три части.

— Вкусная штука! — сказал Мишутка. — Я очень люблю мороженое. Один раз я съел целое ведро мороженого.

— Ну, ты выдумываешь все! — засмеялась Ира. — Кто тебе поверит, что ты ведро мороженого съел!

— Так оно ведь совсем маленькое было, ведрышко! Такое бумажное, не больше стакана...»

Приложение 1

Маленькая ложь за собой большую ведёт.

Вранье не введет в добро.

Ложь человека не красит.

Лучше горькая правда, чем красивая ложь.

Вранью короткий век.

Всякую ложь к себе приложь.

Кто не врет, тот спокойней живет.

Что лживо, то и гнило.

Врать, так с людьми не зняться.

Добрый конь не без седока, а честный человек не без друга.

В ком правды нет, в том толку мало.

Маленькая правда победит большую неправду.

В ком добра нет, в том и правды мало.

Не бойся смотреть правде в лицо.